

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-3

1. Товары, полностью произведенные в данной стране
2. Критерии достаточной переработки товаров
3. Операции, не отвечающие критерию достаточной переработки
4. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров
5. Признаки страны происхождения товара
6. Положения, определяющие страну происхождения товара
7. Особенности определения страны происхождения товаров из государств – участников СНГ
8. Товары, пользующиеся режимом свободной торговли на таможенных территориях государств – участников СНГ
9. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран
10. Подтверждение происхождения товаров
11. Положения и принципы электронной системы верификации
12. Случаи неподтверждения происхождения товаров
13. Требования и порядок заполнения сертификата о происхождении товара формы СТ-1
14. Требования и порядок заполнения сертификата о происхождении товара формы А
15. Дополнительные случаи выдачи сертификата формы СТ-1
16. Основания для непризнания сертификата формы СТ-1
17. Порядок принятия решений о стране происхождения товаров
18. Порядок принятия решений о СПТ до выпуска товаров
19. Порядок принятия решений о СПТ после выпуска товаров
20. Предварительные решения о происхождении товаров, ввозимых на таможенную территорию

Союза

Компетенция ПК-4

1. Сущность таможенных тарифов
2. Функции таможенных тарифов
3. Виды таможенных тарифов
4. Сущность таможенных пошлин
5. Классификация таможенных пошлин
6. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС)
7. Виды тарифных ставок
8. Структура таможенного тарифа
9. Порядок исчисления таможенных пошлин

Компетенция ПК-8

1. Недискриминационное применение количественных ограничений
2. Виды количественных ограничений и иных запретов и ограничений
3. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами
4. Предотгрузочная инспекция
5. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств
6. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов
7. Порядок проведения расследования в целях введения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры
8. Определение понятий: специальная защитная мера, антидемпинговая мера, демпинговый импорт, компенсационная мера
9. Порядок контроля таможенными органами ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с этой территории лицензируемых товаров
10. Компенсационные меры
11. Специальные защитные меры
12. Антидемпинговые меры
13. Сущность и классификация особых экономических зон в мире
14. Порядок создания и функционирования ОЭЗ в России
15. Типы ОЭЗ России
16. Права резидентов ОЭЗ России
17. Обязанности резидентов ОЭЗ России
18. Досрочное прекращение существования ОЭЗ России
19. Случаи отказа органами управления ОЭЗ России заключения соглашения
20. Документы, предоставляемые в целях получения статуса резидента ОЭЗ РФ

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенция ПК-3

1. Допишите предложения

- 1.1. Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются.....
- 1.2. Полезные ископаемые, добытые из недр страны, в ее территориальном море (водах) или на дне этого моря считаются товарами.....
- 1.3. Если в производстве товара участвуют две страны и более, страной происхождения товара считается страна, в которой.....
- 1.4. Товары, партия которых разделена на несколько партий в результате ошибки, при соблюдении соответствующих требований, рассматриваются.....
- 1.5. Упаковка, в которой ввозится товар, считается происходящей из той же страны, что и сам товар, за исключением случаев, когда.....

2. Заполните пропущенные пункты:

- 2.1. В Хабаровскую таможенную поступила ДТ.
- 2.2. В ДТ отмечена СПТ – ВУ. До выпуска товаров обнаружено, что заявленные сведения о стране происхождения товаров, отмеченных в ДТ под №№ 2,4,6 являются недостоверными.
- 2.3. На основании документов, приложенных к ДТ установлено, что СПТ товара № 2, 4 – KZ, № 6 – HU (Венгрия).
- 2.4. В ДТ сделана отметка:
 - «.....»
 - «.....»
 - «.....»
 - «.....»

3. Заполните пропущенные пункты:

- 3.1. В Хабаровской таможне по результатам камеральной таможенной проверки обнаружено, что заявленные сведения о стране происхождения товаров в ДТ являются недостоверными.
- 3.2. В ДТ отмечена СПТ – KZ. Установлена СПТ товара № 6 – HU (Венгрия).
- 3.3. В ДТ сделана отметка:
 - «.....»
 - «.....»

Компетенция ПК-4

1. На таможенную территорию РФ ввозится товар (позолоченные часы).

Таможенная стоимость товара составляет 3 700 евро.
Ставка ввозной таможенной пошлины – 20%, но не менее 4 евро за 1 кг.
Количество – 20 кг.
1 евро = 76 руб.
Рассчитать размер таможенного платежа.

2. На таможенную территорию РФ ввозится товар (посуда столовая).

Таможенная стоимость товара составляет 5 700 евро.
Ставка ввозной таможенной пошлины – 20%, но не менее 0,48 евро за 1 кг.
Количество – 250 кг.
1 евро = 76 руб.
Рассчитать размер таможенного платежа.

3. На таможенную территорию РФ ввозится товар (сигары).

Таможенная стоимость товара составляет 8 300 евро.
Ставка ввозной таможенной пошлины – 30%, но не менее 3 евро за каждую 1 000 штук.
Количество – 150 пачек по 10 штук.
Акциз – 13 руб. за штуку.
1 евро = 76 руб.
Рассчитать размер таможенного платежа.

Задание 1 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются:

- а) сертификат о происхождении товара;
- б) декларация;
- в) оба ответа верны.

Задание 2 (ПК-3)

Товар считается происходящим с территории страны, которая рассматривается как страна его происхождения, если импортные материалы, детали, узлы, компоненты и т.п. составляют в его стоимости не более:

- а) 40%
- б) 50%;
- в) 60%.

Задание 3 (ПК-3)

Не отвечающими критерию достаточной обработки/переработки товара считаются:

- а) операции по покраске или полировке;
- б) частичное или полное отбеливание;
- в) оба ответа верны.

Задание 4 (ПК-3)

Товары, партия которых разделена на несколько партий в результате ошибки, при соблюдении соответствующих требований, рассматриваются как единый товар

- а) в соответствии с законом;
- б) по желанию декларанта;
- в) нет верного ответа.

Задание 5 (ПК-3)

Сертификат о происхождении товара – документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный:

- а) уполномоченными органами;
- б) организациями этой страны или страны вывоза;
- в) оба ответа верны.

Задание 1 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Беспошлинный ввоз товаров означает, что:

- а) ставки таможенной пошлины устанавливаются на уровне 0%;
- б) ставки таможенной пошлины не устанавливаются;
- в) нет верного ответа.

Задание 2 (ПК-4)

Основой для исчисления этой таможенной пошлины служит таможенная стоимость товара:

- а) адвалорные;
- б) специфические;
- в) комбинированные.

Задание 2 (ПК-4)

Эти таможенные пошлины встречаются крайне редко и используются преимущественно как средства торговой войны:

- а) импортные;
- б) экспортные;
- в) транзитные.

Задание 3 (ПК-4)

Тарифные ставки, установленные в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:

- а) адвалорные;
- б) специфические;
- в) комбинированные.

Задание 4 (ПК-4)

Эти пошлины устанавливаются национальным законодательством соответствующего государства-члена Союза:

- а) импортные;
- б) экспортные;
- в) транзитные.

Задание 1 (ПК-8)

К видам количественных ограничений относятся:

- а) наблюдение, предотгрузочная инспекция, требования к международному транзиту, таможенный контроль;
- б) наблюдение, предотгрузочная инспекция, требования к международному транзиту, антидемпинговые меры, личный таможенный досмотр;
- в) наблюдение, предотгрузочная инспекция, требования к международному транзиту, специальные защитные меры.

Задание 2 (ПК-8)

Предотгрузочная инспекция вводится в отношении отдельных товаров на срок, не превышающий:

- а) одного года;
- б) трёх лет;
- в) пяти лет.

Задание 3 (ПК-8)

Расследование проводится в целях установления:

- а) контрафактного товара;
- б) наличия возросшего импорта на таможенную территорию РФ;
- в) оба ответа верны.

Задание 4 (ПК-8)

Срок действия антидемпинговой меры не должен превышать со дня начала применения такой меры:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет.

Задание 5 (ПК-8)

Если ставка предварительной антидемпинговой пошлины равна размеру предварительно подсчитанной демпинговой маржи, срок действия предварительной антидемпинговой пошлины не должен превышать:

- а) четыре месяца;
- б) шесть месяцев;
- в) восемь месяцев.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.